



# Geef meertaligheid een kans

In de regio Leiden groeien steeds meer kinderen op in een gezin waar meerdere talen worden gesproken. Wat betekent dit voor het kind, voor de ouders en voor de school? **Marga van Mil**, werkzaam bij Onderwijsadvies als logopedist en specialist meertaligheid, ziet meertaligheid als een kans. "Het bereidt je voor op een maatschappij die steeds diverser wordt."

## Meertaligheid en taalontwikkeling

"Een taal goed spreken en verstaan is van groot belang. Het maakt dat je kunt communiceren met de mensen om je heen. Meertaligheid roept bij ouders en professionals veel vragen op. Vragen zoals: leert een meertalig kind de Nederlandse taal wel goed? En: wanneer moet ik me zorgen maken over de taalontwikkeling bij meertalige kinderen? Om deze vragen zo vroeg mogelijk te beantwoorden hebben we een spraaktaalspreekuur op alle Centra voor Jeugd en Gezin, groepsobservaties op de kinderopvang en zijn we laagdrempelig beschikbaar voor screening, consultatie en advies op basisscholen en internationale klassen. Zo proberen we via gericht advies ervoor te zorgen dat meertalige kinderen al van jongs af aan de kans krijgen om meertalig op te groeien."

## School en meertaligheid

"Leerkrachten met een meertalig kind in de groep vinden het soms nog lastig om met meertaligheid om te gaan. De Nederlandse taal leren is van groot belang; daar is iedereen het wel over eens. De vraag is echter welke plek de andere talen krijgen binnen de lessen. Leerkrachten vragen zich bijvoorbeeld af hoe ze een goed beeld krijgen van de talen die het kind begrijpt en spreekt. Maar ook hoe ze een kind met een andere thuistaal motiveren om Nederlands te leren. Door trainingen en workshops proberen we leerkrachten te adviseren over hoe ze om kunnen gaan met meertaligheid. Het onderzoek van de afgelopen tien jaar heeft uitgewezen dat kennis van een andere taal ondersteunend is bij het leren van de Nederlandse taal. Wanneer de meertalige en culturele achtergrond wordt gewaardeerd en benut, voelen kinderen zich erkend in hun identiteit. Het helpt deze kinderen en ouders dus bijvoorbeeld als ze hun thuistaal ook terugzien in het klaslokaal. Dit verhoogt hun betrokkenheid en motivatie om te leren."

## Aan ouders de keus

"We moeten ouders vroegtijdig informeren over meertaligheid, zodat ze bewust keuzes kunnen maken in wat ze belangrijk vinden. Neem bijvoorbeeld een gezin met een Spaanse vader en een Nederlandse moeder die in het dagelijkse leven Engels met elkaar spreken. De vraag is dan: welke talen wil je dat je kind gaat begrijpen, spreken, lezen en schrijven? En wat is daarvoor nodig? Het is goed om daar samen met de ouders vroeg over in gesprek te gaan en om reële doelen te stellen. We zien nu regelmatig dat ouders te weinig aandacht besteden aan de thuistaal. Als ze dan later terugkijken hebben ze spijt. Ze hebben het gevoel dat ze een taal zijn kwijtgeraakt."

## Meertaligheid en gelijke kansen

"Gelijke kansen voor kinderen betekent voor mij: alles uit een kind halen wat erin zit. Dus ook meertaligheid een kans geven. Als de taalontwikkeling van een meertalig kind niet goed verloopt heeft dat meestal andere oorzaken, zoals te weinig taalaanbod

of een taalontwikkelingsstoornis. Gelijke kansen betekent ook op een gelijke manier kijken naar alle talen. Arabisch is net zo oké als Engels. Meertaligheid is voor kinderen geen probleem, het veroorzaakt geen achterstand. Het is juist een voorsprong, ze ontwikkelen immers meer dan één taal. Hoe mooi is dat?"

Gelijke kansen betekent ook op een gelijke manier kijken naar alle talen.

MEER WETEN?

Lees meer over het werk van Marga en haar collega's via:

