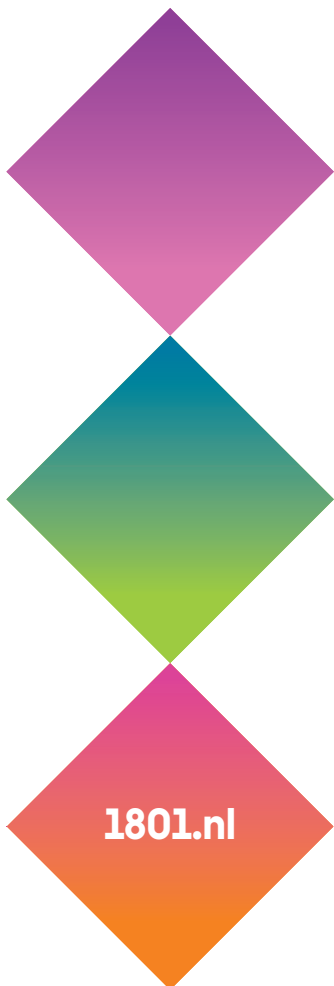


Informatiebrochure

Opleiding Midden Management

Klaar voor een stap in de richting
van leiderschap in het onderwijs?





De ontwikkeling van de middenmanager

Ben je startende (kern)teamleider of afdelingsleider en wil je je verder ontwikkelen in die functie? Of ben je een ambitieuze docent die graag door wil groeien richting leiderschap? Dan is de Opleiding Midden Management van 1801 jeugd & onderwijsadvies een mooie stap naar verdere professionalisering.

In de Opleiding Midden Management komen veel thema's aan de orde waar je als startende of toekomstige leidinggevende in het onderwijs mee te maken krijgt. Vanuit de vijf leiderschapspraktijken leer je denken over

onderwijs, kijken en handelen in de praktijk van alledag en je versterkt je persoonlijke kwaliteiten. Je kijkt over de grenzen van je eigen school en bouwt aan een netwerk van leidinggevenden op andere scholen. Het traject daagt je uit, is confronterend, zorgt voor verdieping en een breder perspectief.

De Opleiding Midden Management is gebaseerd op de beroepsstandaard schoolleiders VO, januari 2021.

Waarom 1801 jeugd & onderwijsadvies?

Je kunt bij meerdere organisaties een opleiding tot team- of afdelingsleider VO volgen. Waarom zou je voor ons kiezen? Nou, bijvoorbeeld omdat wij werken met kleine groepen van maximaal 16 deelnemers en met vaste trainers die je écht leren kennen. Er is veel persoonlijke aandacht voor jou, je eigen ontwikkelingsbehoefte, je eigen context en jouw ambitie. Ook ontstaat er door de informele momenten die de deelnemers en opleiders delen een hechte groep en een waardevol netwerk van

leidinggevenden in het onderwijs.

Daarnaast krijg je een uitgebreid startassessment van hoge kwaliteit.

Oh ja: tijdens onze vier tweedaagsen verblijf je in een luxe hotel en kun je je volledig storten op je eigen ontwikkeling. Even geen afleiding, maar de volledige focus (en 's avonds natuurlijk lekker ontspannen).





1801

1801.nl

De ruggengraat van de opleiding

In onze duale opleiding koppelen we scholing en training aan je dagelijkse praktijk. Het is daarom noodzakelijk dat je tijdens de opleiding ervaring opdoet met leidinggeven, zodat je dat wat je leert meteen kunt toepassen en uitproberen. Als je nog geen leidinggevende rol hebt, kan dit in de vorm van een project waar je de rol van projectleider op je neemt.

Perspectief verbreden

Centraal staat het verbreden van je eigen perspectief. Als leidinggevende kom je op een andere positie in de organisatie. Leiderschap is situationeel bepaald en afhankelijk van vele factoren, zoals de populatie, het type onderwijs en de schoolcultuur. Als leidinggevende moet je een complex speelveld kunnen overzien en begrijpen. De opleiding biedt je kaders en modellen om die complexiteit te overzien.

Er is ruimte voor oefening van vaardigheden die nodig zijn om het goede gesprek te kunnen voeren. Er is veel aandacht voor reflectie. Daarvoor zijn ook de intervisiebijeenkomsten die je persoonlijke ontwikkeling ondersteunen. In kleine groepen leer je met en van elkaar. Jouw professionele en persoonlijke ontwikkeling wordt extra ondersteund door een mentor, een ervaren

schoolleider van een andere school die tevens beschikt over coachingsvaardigheden. De mentor kijkt met je mee naar de vorderingen in je projectopdracht, ondersteunt je vanuit de eigen expertise, is in staat je een spiegel voor te houden en op coachende wijze jouw persoonlijke kwaliteiten in bloei te zetten.

Anderhalf jaar groeien

Het gehele traject heeft een looptijd van anderhalf jaar. Hierin krijg je de ruimte om te leren in de praktijk, te reflecteren op je handelen en een visie op onderwijs te ontwikkelen. Daarnaast leer je je morele kompas hanteren en versterken, en onderzoek je vanuit theoretische kaders patronen. Jouw ontwikkeling wordt ondersteund door feedback van de opleiders, de groep en de mentor.

Gedurende de opleiding reflecteer je voortdurend op je eigen leerproces. Zo maak je vijf verdiepende opdrachten die gerelateerd zijn aan de vijf leiderschapspraktijken. Op deze opdrachten krijg je feedback van de andere deelnemers en van de opleiders. Deze opdrachten vormen samen met jouw persoonlijk verhaal het portfolio waarover je aan het einde van de opleiding in gesprek gaat.

Voor wie is de opleiding?

Ben je een docent of coördinator met de ambitie om door te groeien en leiding te geven? Of ben je al werkzaam in een startende middenmanagementfunctie? Dan is deze Opleiding Midden Management voor jou gemaakt.

Wat hebben we met de opleiding voor ogen?

De Opleiding Midden Management richt zich op het ontwikkelen van jou als leidinggevende: ontwikkeling van kennis en vaardigheden én ontwikkeling van jouw persoonlijke kwaliteiten.

Inhoud van de opleiding

Startassessment

Alle deelnemers ondergaan voor de start van de opleiding een assessment. Deze wordt afgenomen door gekwalificeerde (interne) assessoren. Het startassessment is opgebouwd aan de hand van de leiderschapspraktijken uit de beroepsstandaard. Je ontvangt na afloop een uitgebreide assessmentrapportage en deze

bespreek je met de assessor. Deze rapportage vormt een startpunt voor het opstellen van het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Met behulp van het POP werk je gestructureerd en planmatig aan je persoonlijke ontwikkeling gedurende de opleiding.

POP (Persoonlijk Ontwikkel Plan en Profiel)

De ontwikkelpunten van het startassessment vormen het fundament van je POP. Je eigen leidinggevende, een van de trainers en de externe mentor ondersteunen je

bij je individuele leerdoelen, leervragen en leerroute. Het POP vormt de leidraad voor het eigen leerproces en is het startpunt voor je persoonlijk verhaal.

Tweedaagsen (4x) en opleidingsdagen (5x)

Er zijn vier tweedaagse bijeenkomsten die alle deelnemers volgen. Deze bijeenkomsten geven ruimte om te ontsnappen aan de waan van de dag. Alleen door stil te staan bij de eigen ontwikkeling kun je vooruit. Met workshops door experts, gerichte kennisoverdracht, presentaties van deelnemers, collegiale coaching en natuurlijk het trainen van vaardigheden. We spelen in op de

leerbehoefte van verschillende deelnemers. Ter voorbereiding van de tweedaagsen doe je zelfstudie met behulp van aanbevolen literatuur, actuele artikelen en voorbereidende opdrachten. Via een online leeromgeving houden we contact met elkaar en is alle informatie overzichtelijk beschikbaar. Naast de vier tweedaagsen staan er ook vijf losse opleidingsdagen ingepland.

Tussentijdse opdrachten

Gedurende de opleiding voer je vijf verplichte tussentijdse opdrachten uit. Deze opdrachten zijn gekoppeld aan de leiderschapspraktijken. De opleiders geven

ontwikkelingsgerichte feedback op de wijze waarop de opdracht is uitgevoerd. Je neemt in het persoonlijk verhaal een reflectie op van de tussentijdse opdrachten.

Persoonlijk verhaal en eindgesprek

Gedurende de opleiding reflecteer je voortdurend op het eigen leerproces. Dit resulteert in een persoonlijk verhaal dat je presenteert aan de opleider en een vertegenwoordiger uit het onderwijs in een gastrol. Naast je persoonlijk verhaal maakt ook een aantal tussentijdse

opdrachten, het startassessment, reflectieverslagen en (geactualiseerd) POP deel uit van het totale portfolio. Om de opleiding af te kunnen ronden moet je het portfolio compleet aanleveren en dient deze te zijn geaccordeerd door de opleiders.

Intervisie

Doel van de intervisie is dat je met elkaar ervaring en deskundigheid uitwisselt en verdiept. Reflectie op eigen handelen en jouw POP-doelen staan centraal. Het helpt je om vanuit verschillende perspectieven naar je eigen

vraagstukken te kijken. Daarnaast leer je op een gelijkwaardige manier ondersteuning te geven aan collega's en versterk je je onderzoekende houding.



Schoolbezoek met (onderzoeks)opdracht

Tijdens de Opleiding Midden Management voer je in drie- tot vijftallen een praktijkgerichte onderzoeksopdracht uit. Je doet dit onderzoek in een dagdeel, in een voor jou nieuwe school aan de hand van een specifieke vraag van die school. Zo leer je je eigen scope te verbreden en samen te werken om deze school waardevolle

bevindingen, tips en aanbevelingen mee te geven. Zo maak je verbinding met een bredere omgeving. Uiteraard word je begeleid bij dit onderdeel, onder meer met een introductie over praktijkgericht onderzoek, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Individuele coaching mentor & opleider

Gedurende het traject word je gecoacht door een ervaren schoolleider. De individuele gesprekken helpen je om je visie op leiderschap en je handelingsrepertoire te versterken. Je kunt je spiegelen aan zijn of haar werkwijze en opvattingen met betrekking tot bijvoorbeeld school-

en onderwijsontwikkeling of kwaliteitszorg. Ook word je door je mentor gecoacht op psychologische en sociale kwaliteiten. De opleiders coachen je gedurende het hele traject, individueel en in groepsverband.

De projectopdracht (in de eigen school)

In deze opdracht van je directie breng je het geleerde continu in de praktijk. Omdat er verschillen zijn tussen deelnemers in leidinggevende ervaring en mogelijkheden om te oefenen met leidinggeven in de eigen werkpraktijk, bekijken we de beste mogelijkheid om vorm en inhoud te geven aan de projectopdracht. Als je al een hiërarchisch leidinggevende positie hebt, werk

je aan een resultaatgerichte interventie-opdracht. Deze opdracht past binnen je werkzaamheden en het beleid van de school. Wanneer je nog geen leidinggevende positie hebt, werk je voor de duur van de opleiding met een projectteam aan een projectopdracht die je eigen schooldirectie heeft geformuleerd. In beide gevallen is er een opdrachtgever vanuit de eigen directie.

Afronding opleiding

Aan het einde van het traject is er een feestelijke afsluiting. Bij deze afsluiting heb je als groep veel vrijheid om je eigen vorm te kiezen. Je ontvangt dan een certificaat. Indien er (door omstandigheden) sprake is van uitstel,

heeft elke deelnemer aan de Opleiding Midden Management tot 1 jaar na de laatste opleidingsdag de mogelijkheid om het eigen traject af te ronden.

Ben jij er ook bij?

We organiseren voorlichtingsbijeenkomsten voor de Opleiding Midden Management. Je bent van harte uitgenodigd!

Voorlichtingsbijeenkomst

Kijk voor de data van de voorlichtingsbijeenkomsten op onze website.

Hier kun je je ook aanmelden.



Meld je nu aan voor de voorlichtingsbijeenkomst!

Planning
Kijk voor de gedetailleerde planning op 1801.nl/omm

Thema's in de opleiding

- Onderwijskundig leiderschap: ontwikkelen van een onderwijsvisie en visie op leren, 'doorleven' van een visie in de dagelijkse praktijk
- Organisatieontwikkeling: leidinggeven aan veranderprocessen, werken vanuit systemisch perspectief, versterken van een professionele cultuur
- Visie(s) op leiderschap, dienend leiderschap en projectleiderschap: aansturen van project(en) op school
- Kwaliteitszorg en het stimuleren van een onderzoekende houding
- Teamontwikkeling, teamvorming en bouwen aan een lerende organisatie
- Omgaan met verschillen tussen medewerkers, gezien vanuit Human Dynamics of Transactionele Analyse
- Aspecten van de bedrijfsvoering van het middenmanagement: (integraal) personeelsbeleid en financieel management
- Omgaan met tegengestelde belangen en weerstandsgedrag (onder meer tijdens conflicten, bij onderhandelingen en in vergaderingen) en verdiepende gespreksvoering

De inhoudelijke thema's worden gekoppeld aan de actuele ontwikkelingen in het onderwijs doordat we tijdens de tweedaagsen gastsprekers uit de onderwijspraktijk uitnodigen om hun kennis, ervaring, ideeën en geleerde lessen met ons te delen.

Schoolleidersprofiel

Het assessment en de thema's in de opleiding sluiten aan bij het door de VO academie opgestelde beroepsstandaard schoolleiders VO. Wij leiden op tot startbekwaamheid.



"In de opleiding werden veel verschillende werkvormen gebruikt. Dat was afwisselend en werkte activerend. Erg prettig!"



"De groep was veilig en divers. Je krijgt ook een spiegel voorgehouden door deelnemers van andere scholen."

Beoordeling en certificering

De opleiding start met het startassessment. De rapportage geeft een helder beeld van je bekwaamheden met betrekking tot het leiderschapsprofiel en van je ontwikkelpunten. Je houdt tijdens de opleiding zelf een portfolio bij van je ontwikkeling gerelateerd aan je POP en je projectopdracht. Halverwege is er een tussenevaluatie-gesprek waarin een van de opleiders samen met jou kijkt welke weg je tot nu toe hebt afgelegd en wat de focus

wordt voor de rest van het traject. Aan het einde presenteer je jouw persoonlijke verhaal en leerproces aan de opleider en een vertegenwoordiger uit het onderwijs.

Gedurende de opleiding reflecteer je voortdurend op het eigen leerproces. Dit resulteert in een persoonlijk verhaal dat je presenteert aan de opleider en een vertegenwoordiger uit het onderwijs in een gastrol.



Enthousiast geworden?

Aanmelden & selectie

Ruim voor de start van de opleiding is er een informatiebijeenkomst waarin we jou en je leidinggevende informeren over de opzet en inhoud van de opleiding.

Direct aanmelden kan op 1801.nl/omm

Belangrijk

De Opleiding Midden Management is een duale opleiding, daarom is het van belang dat je direct leidinggevende de deelname actief ondersteunt en afspraken maakt over de vereiste medewerking van de directie. Samen bekijk je of het praktisch haalbaar is gezien de tijdsinvestering (504 uur) en het vrij roosteren van de donderdagen (in ieder geval de donderdagmiddag).

De begeleiders



Sander Luttje

Begeleider Opleiding Midden Management

Sander Luttje is senior adviseur bij 1801. Hij houdt zich vooral bezig met vraagstukken rondom leiderschap, visie- en organisatieontwikkeling en professionele cultuur. Daarnaast is Sander een ervaren coach voor teams en leidinggevendenden in het onderwijs.

Lees meer over Sander op www.1801.nl/onze-mensen/sander-luttje

s.luttje@1801.nl / 088 1801 794

"Wie leiding wil geven aan anderen, leert leiding te geven aan zichzelf."



Roos Willemsen

Begeleider Opleiding Midden Management

Roos is adviseur bij 1801 en zet haar expertise op het gebied van inclusief onderwijs, beroepsgericht onderwijs en organisatieontwikkeling in om deelnemers te inspireren en verder te helpen in hun leiderschapsontwikkeling. Met haar scherpe vragen, creatieve ideeën en luisterend oor zorgt ze voor een open en lerende sfeer.

Lees meer over Roos op www.1801.nl/onze-mensen/roos-willemsen

r.willemsen@1801.nl / 088 1801 408

"Samen denken, samen doen – zo ontstaat krachtig onderwijs!"

"Gastprekers hebben een meerwaarde: het is goed om te ervaren hoe verschillend schoolleiders zijn en wat hun drijfveren zijn."



Praktische informatie

Voor alle actuele informatie en de planning kun je contact met ons opnemen of kijk je op onze website: 1801.nl/omm

Aantal deelnemers

De Opleiding Midden Management gaat van start bij 12 deelnemers.

Prijs, plaats en planning

Als je de Opleiding Midden Management volgt, krijg je:

- een gedegen startassessment
- 4 tweedaagse opleidingsdagen en 5 losse opleidingsdagen;
- individuele coaching;
- begeleide intervisie;
- het lesmateriaal en de voorgeschreven boeken.

Daarnaast verzorgen we jouw overnachtingen tijdens de tweedaagsen, de lunches en diners en de overige locatiekosten. Er zijn dus geen bijkomende kosten of verrassingen achteraf.

De tweedaagsen vinden plaats in een conferentiecentrum op een centrale plek in Nederland. De overige bijeenkomsten vinden plaats op een van de deelnemende scholen, of online.

De investering van de Opleiding Midden Management bedraagt € 9875

Startdata

Kijk voor de data van de voorlichtingsbijeenkomsten, de startdatum en de planning op 1801.nl/trainingen/middenmanagement

Meld je nu aan voor de voorlichtingsbijeenkomst of de opleiding!
1801.nl/trainingen/middenmanagement



Contact

Voor inhoudelijke vragen kun je contact opnemen met een van de begeleiders.

Voor praktische vragen kun je altijd terecht bij:

Projectbureau 1801 jeugd & onderwijsadvies

projectbureau-arnhem@1801.nl

088 1801 376



Locatie Hoofddorp

Siriusdreef 5-7
2132 WT Hoofddorp

Locatie Zoetermeer

Louis Braillelaan 100
2719 EK Zoetermeer

Locatie Arnhem

Mr. D.U. Stikkerstraat 10
6842 CW Arnhem

T: 088 1801 100

info@1801.nl

www.1801.nl

